

سبک های یادگیری

رویکرد شخصی یا الگوی یادگیرندگان به یادگیری

بطور کلی انواع سبک های یادگیری



یادگیری تجربی

آزمایشگری
فعال

سبک عملگرا

تجربه
عینی

سبک فعال

سبک نظریه پرداز

مفهوم
سازی
انتزاعی

سبک متفکر

مشاهده
تاملی

سید علی اکبر مرتضوی
دکتر روانشناسی
دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی تهران

مدل کری (معروف به مدل پیازی)
مشخص می کند چگونه افراد از سبک های یادگیری مختلف استفاده می کنند



رویکرد و تئوری

راهبرد آموزشی: شامل ترجیحات معلم در نحوه برگزاری کلاس است
۳ راهبرد: شناختی هیجانی فیزیولوژیک

سبک تدریس: رفتارهای تاثیرگذار معلم و استفاده از روش های
ارتباط جمعی و راهبردهای آموزش است

تئوری هایی برای اندازه گیری سبک یادگیری وجود دارد
۱- مایرز بریگز
۲- کلب
۳- مام فورد

انگیزه اجتناب از شکست

سید علی اکبر مرتضوی
دکتر روانشناسی
دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی تهران

Myers Briggs Type Indicator

[MBTI]

شاخص اندازه گیری سبک شناخت انسان
مایرز بریکس

۴ شاخص سنجش یادگیری و شناخت در پرسشنامه

MBTI

افراد به ۲ شیوه ارتباط برقرار می کنند

برون گرا درون گرا

افراد به ۲ شیوه قدرت ادراک دارند

حسی شهودی

افراد به ۲ شیوه تصمیم گیری می کنند

احساسی عقلانی

افراد به ۲ شیوه فعالیت می کنند

با ساختار بدون ساختار

سید علی اکبر مرتضوی
دکتر روانشناسی
دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی تهران

۲ کار کرد ارتباطی و ۶ کار کرد روانشناختی که تعامل این کار کرد ها ۱۶ تیب شخصیتی را مشخص می کند

اما ممکن است یکی از این دو قطب غالب شود (شولتز، ۱۳۸۱). به عنوان مثال همه ما می توانیم مقداری کار کرد حسی و مقداری کار کرد شهودی داشته باشیم. یعنی روی پیوستار جابجا شویم. اما اینکه عنوان حسی یا شهودی می گیریم بسته به رفتارهای ما در اکثر مواقع می باشد. نگاهی به شکل (۱) می تواند این موضوع را روشن سازد.

- نوع ارتباط با دنیای پیرامون درونگرا (I) ----- برونگرا (E)
نوع درک دنیای پیرامون حسی (S) ----- شهودی (N)
نوع تصمیم گیری احساسی (F) ----- تفکری (T)
نوع کار کردن با ساختار (J) ----- منعطف (P)

شکل (۱): پیوستاری بودن چهار کار کرد روانشناختی در نظریه مایرز-بریگز

با چهار کارکرد روانشناختی دو بعدی و تعامل آنها می‌توان به ۱۶ تیپ شخصیتی رسید (مک کالی و مودی، ۲۰۰۱). هر فرد در قالب یکی از این ۱۶ تیپ شخصیتی قرار می‌گیرد. این تیپ‌ها عبارتند از:

برون گرا، شهودی، احساسی، باساختار (ENFJ)
درون گرا، شهودی، احساسی، باساختار (INFJ)
برون گرا، شهودی، احساسی، منعطف (ENFP)

درون گرا، شهودی، احساسی، منعطف (INFP)

برون گرا، شهودی، تفکری، باساختار (ENTJ)

درون گرا، شهودی، تفکری، باساختار (INTJ)

برون گرا، شهودی، تفکری، منعطف (ENTP)

درون گرا، شهودی، تفکری، منعطف (INTP)

برون گرا، حسی، تفکری، باساختار (ESTJ)

درون گرا، حسی، تفکری، باساختار (ISTJ)

برون گرا، حسی، احساسی، باساختار (ESFJ)

درون گرا، حسی، احساسی، باساختار (ISFJ)

برون گرا، حسی، تفکری، منعطف (ESTP)

درون گرا، حسی، تفکری، منعطف (ISTP)

برون گرا، حسی، احساسی، منعطف (ESFP)

درون گرا، حسی، احساسی، منعطف (ISFP)

۱۶ تیپ شخصیتی
برسشنامه مایرز بریکس

MBTI

MBTI

برسشنامه مایرز بریکس

اختلال دوقطبي (افسردگی شیدایی)

مبتلایان بین حالاتی از افسردگی شدید و سرمستی و شیدایی زیاد، به صورت متناوب به سر می‌برند، که به آن مانیا یا شیدایی نیز می‌گویند.

علامه اختلال دوقطبی بین دو حالت خفیف و شدید تناوب میکند و میتواند به دلیل حوادث آبی و موقتی بروز کند نه یک اختلال روانی. پس تشخیص آن سخت بوده و توسط خود پزشک باید صورت گیرد.

سامان رحمانی گروه 22

پنج مورد از علامه زیر به مدت دو هفته:

ویژگی های افسردگی اختلال
دوقطبی



ویژگی های شیدایی اختلال
دوقطبی

1. بسیار شاد و مهبج

2. احساس برتر بودن بیش از اندازه

3. پریدن از یک ایده به ایده دیگر

4. پر از ایده های جدید و مهبج

5. بی میلی یا ناتوان از خوابیدن

6. پر انرژی-افزایش میل جنسی

7. بسیار سریع حرف زدن-فهمیدن دیگران

8. ولخرجی

9. بروز بیش از حد احساسات

10. تصمیمات عجولانه و باعواقب مصیبت بار

11. بسیار فعال و پرجنب و جوش

1. احساس غمگینی که از بین نمیرود. گریستن بدون دلیل.

2. از دست دادن تمایل به و رغبت به همه چیز و لذت نبردن از کارهای لذت بخش گذشته

3. احساس بیقراری و آشفتگی-زود رنجی و تحریک پذیری

4. احساس بی ارزشی و ناامیدی و فکر به خودکشی

5. مشکل تمرکز و از دست دادن قدرت تصمیم گیری حتی در مسائل ساده

6. کم شدن اشتها و وزن

7. مشکل خوابیدن

8. احساس خستگی کامل

9. بیوست

10. مشکل در شروع و پایان رساندن کارها-حتی کارهای روزمره